

2025년 충청북도지속가능발전협의회 교육 사업 신청 안내

1 교육신청 안내 및 주의사항

○ 교육신청일정

- 25. 3. 4.(화) 오전 9시 ~ 홈페이지를 이용한 교육 신청 (선착순 마감)
- 25. 3. 12.(수) ~ 강사배정 및 교육 확정(www.cpmw21.or.kr)
- 25. 3. 20.(목) ~ 교육 시작

○ 신청 단계

- 접수중 → 처리중 → 접수완료
 - ※ ‘처리중’ 상태에서는 수정이 불가하니 유선으로 연락 부탁드립니다.
- 신청 진행은 홈페이지 교육 신청 확인 페이지에서 확인 가능

○ 교육 확정

- 교육 확정 시 개별 문자 안내
- 세부사항은 홈페이지를 통해 확인

○ 교육 변경

- 일정 변경이 필요할 경우 담당자에 연락하여 변경 진행
 - ※ 최소 한 달 전 연락, 급하게 요청하실 경우 일정이 취소될 수 있습니다.
- 변경된 일정은 홈페이지 교육일정표를 통해 확인

○ 교육 확정 후 취소

- 최소 한 달 전 담당자에게 연락하여 진행
 - ※ 갑작스런 취소는 차년도 교육 배정 시 반영되니 확인 부탁드립니다.

2 교 육 안 내

○ 각 학년 별 수업 시간(2교시 기준)

- 유아(어린이집 ~ 유치원) 60분
- 초등(초등1학년 ~ 6학년) 90분
- 중등(중등1학년 ~ 3학년) 100분
- 고등 및 성인(20세 이상) 100분

○ 성범죄조회동의서 발급 안내

- 필요하신 경우 담당자에게 연락

○ 생물다양성 교육 안내

- 1차 교육은 도청 정원에서 진행하며 2차 교육은 신청 유치원 주변 공원에서 진행
(생물다양성 교육은 두 번(1차, 2차) 신청하여야 합니다.)
 - ※ 유치원 내 놀이터가 없더라도 근처 공원 등 기관에서 원하시는 장소에서 교육 진행이 가능하니 참고 부탁드립니다.

○ 신청서 양식 안내

- 어린이집, 유치원, 성인의 경우 반이 신청서 양식과 다른 경우 담당 선생님께서 임의로 반을 선택하여 신청
ex) 00 유치원 기린반, 토끼반 신청 시- 00 유치원 1반 2반으로 변경하여 신청
- 신청 인원은 30명으로 제한
 - ※ 30명이 넘어갈 시 반을 나누어 신청 부탁드립니다.
 - ex) 00 유치원 기린반이 40명일 시 - 00유치원 20명 1반 신청
- 00유치원 20명 2반 신청

○ 담당자 안내

- 기후변화교육센터(찾아가는 기후학교, 도청기후학교, 생물다양성학교)

043-220-8206

3 교육 프로그램 교안

○ 찾아가는 기후학교

찾아가는 기후학교 교안 (유치원)

프로그램명	자원순환 이야기			
대상	유아	인원	20명 내외	
시수	2교시(60분)	준비물	USB, 체험용 활동지, 색칠도구	
교육 목표	1. 기후위기의 심각성을 설명할 수 있다. 2. 버려지는 자원을 활용하여 탄소중립을 실천할 수 있다.			
프로그램		내 용	시간	도구
	도입	◦ 충북지속가능발전협의회 소개 및 인사 ◦ 날씨와 기후의 차이를 알아요 ◦ 물건을 많이 쓰고 많이 버렸어요	5분	ppt
	전개	◦ 우리가 버린 쓰레기 어디로 갈까요? ◦ 우리보다 오래 사는 쓰레기의 심각성을 알아요 ◦ 재활용 마크에 대해 알고 찾아보아요 ◦ 자원순환의 의미와 생활쓰레기 배출요령을 알아요 (비행분쇄)	25분	ppt
	마무리	◦ 올바른 분리배출 방법을 알아보고 탄소중립 실천해요 ◦ 체험 <무엇이무엇이 똑같은까> ⇒ 자원의 소중함과 분리배출을 실천할 수 있다. ◦ “지구는! 누가? 내가 지킨다.” 구호 외치기	30분	체험카드, 색칠도구

충청북도지속가능발전협의회&충북기후변화교육센터

TEL : 043-220-8247, 222-5976 / FAX : 043-220-8245 / cpmw21@daum.net

◆ 체험교육 유아 (30분) <무엇이무엇이 똑같은까 카드게임>

체험 ⇒ 무엇이무엇이 똑같은까 카드게임 만들고 활동하기

■ 준비물

- ‘무엇이무엇이똑같은까 카드게임’ 일러스트 카드(강사 준비물)
- 색칠도구 (수혜대상자 준비물)

■ 활동

- 분리배출의 종류와 분리배출 마크를 설명한다
- 학생들이 알 수 있는 분리배출 그림과 마크를 준비한다
- 분리배출 그림과 마크를 색칠한다
- ‘무엇이무엇이 똑같은까’의 진행 방법을 설명한다
- 유아는 동그랗게 앉아서 중앙 바닥에 메모리카드를 뒤집어 펼쳐 놓는다
(초등학생은 모둠별로 진행)
- 순서를 정해 한명 씩 카드 2장을 뒤집어서 같은 그림이 나오면 가지고 가고 다른 그림일 경우 그대로 뒤집어 놓는다
- 바닥의 카드가 모두 없어질 때 까지 진행한다.
- 제일 많이 가지고 온 유아에게는 큰 박수로 응원을 한다
- 카드의 그림 중 몇 가지를 복습하면서 알려주는 시간을 갖는다
- 분리배출로 탄소를 줄이는 탄소중립 방법에 대해 이야기한다.

■ 마무리

- 분리배출 가능한 것과 가능하지 않은 것, 재활용이 되는 것에 대해 알고 쓰레기를 줄여 탄소중립 실천을 약속한다.

예) 플라스틱, 유리병, 종이, 캔 등

- ‘무엇이무엇이 똑같은까 카드게임’을하고 함께 “지구는! 누가? 내가 지킨다.”를 외친다.

※ 주의사항

게임이 과열되지 않도록 천천히 진행하며 질서를 지키도록 유의한다.

찾아가는 기후학교 교안 (초등저)

프로그램명	자원순환 이야기			
대상	초등저학년	인원	20명 내외	
시수	2교시(80분)	준비물	USB, 체험용 활동지, 색칠도구	
교육 목표	1. 기후위기의 심각성을 설명할 수 있다. 2. 버려지는 자원을 활용하여 탄소중립을 실천할 수 있다.			
프로그램		내 용	시간	도구
	도 입	◦ 충북지속가능발전협의회 소개 및 인사 ◦ 날씨와 기후의 차이를 알아요 ◦ 물건을 많이 쓰고 많이 버렸어요	5분	ppt
	전 개	◦ 우리가 버린 쓰레기 어디로 갈까요? ◦ 우리보다 오래 사는 쓰레기의 심각성을 알아요 ◦ 재활용 마크에 대해 알고 찾아보아요 ◦ 자원순환의 의미와 생활쓰레기 배출요령을 알아요 (비행분석)	25분	ppt
	마 무 리	◦ 올바른 분리배출 방법을 알아보고 탄소중립 실천해요 ◦ 체험 <무엇이무엇이 똑같은까> ⇒ 자원의 소중함과 분리배출을 실천할 수 있다. ◦ “지구는! 누가? 내가 지킨다.” 구호 외치기	30분	체험카드, 색칠도구

충청북도지속가능발전협의회&충북기후변화교육센터

TEL : 043-220-8247, 222-5976 / FAX : 043-220-8245 / cpmw21@daum.net

◆ 체험교육 초등저학년 (40분) <무엇이무엇이 똑같은까 카드게임>

체험 ⇒ 무엇이무엇이 똑같은까 카드게임 만들고 활동하기

■ 준비물

- ‘무엇이무엇이똑같은까 카드게임’ 일러스트 카드(강사 준비물)
- 색칠도구 (수혜대상자 준비물)

■ 활동

- 분리배출의 종류와 분리배출 마크를 설명한다
- 학생들이 알 수 있는 분리배출 그림과 마크를 준비한다
- 분리배출 그림과 마크를 색칠한다
- ‘무엇이무엇이 똑같은까’의 진행 방법을 설명한다
- 유아는 동그랗게 앉아서 중앙 바닥에 메모리카드를 뒤집어 펼쳐 놓는다
(초등학생은 모둠별로 진행)
- 순서를 정해 한명 씩 카드 2장을 뒤집어서 같은 그림이 나오면 가지고 가고 다른 그림일 경우 그대로 뒤집어 놓는다
- 바닥의 카드가 모두 없어질 때 까지 진행한다.
- 제일 많이 가지고 온 유아에게는 큰 박수로 응원을 한다
- 카드의 그림 중 몇 가지를 복습하면서 알려주는 시간을 갖는다
- 분리배출로 탄소를 줄이는 탄소중립 방법에 대해 이야기한다.

■ 마무리

- 분리배출 가능한 것과 가능하지 않은 것, 재활용이 되는 것에 대해 알고 쓰레기를 줄여 탄소중립 실천을 약속한다.
예) 플라스틱, 유리병, 종이, 캔 등
- ‘무엇이무엇이 똑같은까 카드게임’을하고 함께 “지구는! 누가? 내가 지킨다.”를 외친다.

※ 주의사항

게임이 과열되지 않도록 천천히 진행하며 질서를 지키도록 유의한다.

찾아가는 기후학교 교안 (초등고)

프로그램명	자원순환과 탄소중립 두번째 이야기			
대상	초등고학년	인원	25명 내외	
시수	2교시(80분)	준비물	USB, 메모리카드	
교육 목표	1. 기후위기의 심각성을 설명할 수 있다. 2. 버려지는 자원을 활용하여 탄소중립을 실천할 수 있다.			
프로그램		내 용	시간	도구
	도입	◦ 충북지속가능발전협의회 소개 및 인사 ◦ 기후위기의 원인과 영향에 대해 알아본다. ◦ 우리주변의 쓰레기의 심각성을 알아본다.	10분	ppt
	전개	◦ 쓰레기 처리과정을 알아본다. ◦ 분리배출의 필요성과 방법에 대해 알아본다. - 재활용 마크를 알고 찾아본다. - 생활쓰레기 배출요령을 안다. (비행분쇄) - 쓰레기를 줄이는 4R을 알아본다. ◦ 자원순환의 의미와 필요성을 알아본다. ◦ 2050년 1.5도 의미와 탄소중립의 정의를 알아본다. ◦ 자원순환을 통한 탄소중립 실천에 대해 알아본다.	30분	ppt
	마무리	◦ 체험 <자원순환 카드게임> ◦ “지구는! 누가? 내가 지킨다.” 구호 외치기	40분	자원순환카드 , 색칠도구

충청북도지속가능발전협의회&충북기후변화교육센터

TEL : 043-220-8247, 222-5976 / FAX : 043-220-8245 / cpmw21@daum.net

◆ 체험교육 초등학교학년 (40분) <자원순환 카드게임>

체험 ⇒ ‘자원순환 카드게임’ 만들고 활동하기

■ 준비물

- ‘자원순환 카드게임’ 일러스트 카드(강사 준비물)
- 색칠도구 (수혜대상자 준비물)

■ 활동

- 모둠별로 자원순환 카드를 나누어 준다
- 여러 종류의 카드를 나누어 주면 1인당 3~4장의 카드를 완성한다
- ‘자원순환카드’를 같은 그림 2개가 짝이 되도록 그려 완성한다.
- 메모리게임의 규칙을 알려주고 모둠별로 카드를 뒤집어서 펼쳐 놓는다
- 순서를 정해 2장의 카드를 뒤집어 같은 그림이 나오면 가지고 간다
- 카드가 모두 없어질 때 까지 게임을 진행 한다
- 가장 많은 카드를 가지고 온 사람이 우승한다.
- 자원순환 카드게임을 통해 탄소중립 방법과 실천의 중요성을 안다.

■ 마무리

- 분리배출 가능한 것과 가능하지 않은 것, 재활용이 되는 것에 대해 알고 쓰레기를 줄여 탄소중립 실천을 약속한다.
예) 플라스틱, 유리병, 종이, 캔 등
- 완성한 ‘자원순환 카드’를 반에 두고 모듬게임을 할 수 있도록 한다.

※ 주의사항

게임 진행시 서로를 탓하거나 비난하지 않고 완성하고 게임할 수 있도록 한다.

찾아가는 기후학교 교안 (중등)

프로그램명	자원순환과 탄소중립 두번째 이야기			
대상	중학생	인원	25명 내외	
시수	2교시(90분)	준비물	USB, 메모리카드, 색칠도구	
교육 목표	1. 기후위기의 심각성을 설명할 수 있다. 2. 버려지는 자원을 활용하여 탄소중립을 실천할 수 있다.			
프로그램		내 용	시간	도구
	도입	◦ 충북지속가능발전협의회 소개 및 인사 ◦ 기후위기의 원인과 영향에 대해 알아본다. ◦ 우리주변 폐기물의 심각성을 알아본다.	10분	ppt
	전개	◦ 폐기물의 종류와 처리과정을 알아본다. ◦ 자원순환의 의미와 필요성 대해 알아본다. - 재활용, 새활용, 제로웨이스트 등 방법 소개 ◦ 올바른 분리배출 방법을 알아본다. ◦ 쓰레기를 줄이는 4R을 알아본다. ◦ 소비와 탄소배출의 관계를 알아본다. ◦ 탄소중립의 개념과 목표를 알아본다. ◦ 자원순환을 통한 탄소중립 실천에 대해 알아본다.	35분	ppt
	마무리	◦ 체험 <자원순환 카드게임> ⇒ 자원순환 카드그림그리기 - 메모리카드게임 활동 ◦ 우리 다 함께 “탄소중립!” 구호 외치기	45분	자원순환카드, 색칠도구

충청북도지속가능발전협의회&충북기후변화교육센터

TEL : 043-220-8247, 222-5976 / FAX : 043-220-8245 / cpmw21@daum.net

◆ 체험교육 중학교 (45분) <자원순환 카드게임>

체험 ⇒ ‘자원순환 카드게임’ 만들고 활동하기

■ 준비물

- ‘자원순환 카드게임’ 일러스트 카드(강사 준비물)
- 색칠도구 (수혜대상자 준비물)

■ 활동

- 모둠별로 자원순환 카드를 나누어 준다
- 여러 종류의 카드를 나누어 주면 1인당 3~4장의 카드를 완성한다
- ‘자원순환카드’를 같은 그림 2개가 짝이 되도록 그려 완성한다.
- 메모리게임의 규칙을 알려주고 모둠별로 카드를 뒤집어서 펼쳐 놓는다
- 순서를 정해 2장의 카드를 뒤집어 같은 그림이 나오면 가지고 간다
- 카드가 모두 없어질 때 까지 게임을 진행 한다
- 가장 많은 카드를 가지고 온 사람이 우승한다.
- 자원순환 카드게임을 통해 탄소중립 방법과 실천의 중요성을 안다.

■ 마무리

- 분리배출 가능한 것과 가능하지 않은 것, 재활용이 되는 것에 대해 알고 쓰레기를 줄여 탄소중립 실천을 약속한다.
예) 플라스틱, 유리병, 종이, 캔 등
- 완성한 ‘자원순환 카드’를 반에 두고 모듬게임을 할 수 있도록 한다.

※ 주의사항

게임 진행시 서로를 탓하거나 비난하지 않고 완성하고 게임할 수 있도록 한다

2025년 도청기후학교 교육계획안

프로그램명	“듣고! 보고! 만지고!” 도청 기후학교			
대상	유아	인원	20명	
시수	1차시	준비물	태양관측안경, 휴대용태양광패널, 미니선 풍기, 탄소중립 딱지	
교육 목표	• 도청정원과 하늘정원에서 듣고, 보고, 만지는 체험을 한다. • 자연의 소중함을 느끼고, 녹색생활을 실천 할 수 있다.			
프로그램		내용	시간	도구
	도 입	• 도청기후학교 소개와 인사 및 시작구호 외쳐요 (듣! Go! 보! Go! 만지 Go!) • 도청을 소개해요 (도청본관건물의 역사)	5분	
	전 개	• 도청을 둘러봐요 (하늘정원, 수직정원, 도청정원, 산업장려관) ◆ 활동 1 (도청정원) • 초록 커튼이 궁금해요 • 휴대용 태양광 발전을 체험해요 (휴대용 선풍기, 조명) • 태양안경으로 태양을 관찰해요 (태양이 주는 에너지와 고마움을 느껴요) • 착한 에너지를 찾아요 ◆ 활동 2 • 탄소중립 딱지치기 - ‘아나바다’ 실천으로 탄소중립해요	40분	
	마 무 리	• 탄소중립으로 녹색생활을 실천해요 • 구호 외치며 마무리 해요 “우리 다함께 자원순환과 탄소중립!” • 기념촬영	5분	

◆ 체험교육 (20분)

■ 체험 ⇒ 탄소중립 딱지치기

■ 준비물

다양한 딱지 (강사 준비물)

■ 활동

- 딱지를 소개한다 (딱지 재료, 의미)
- 놀이 규칙 설명한다.
 - 두 팀으로 나눈다.
 - 기본딱지를 하나씩 나누어 준다.
 - 각 팀의 한명씩 나와 바닥에 있는 딱지를 쳐서 뒤집는다.
 - 뒤집힌 딱지의 그림이 탄소중립과 맞으면 딱지를 가져갈 수 있다.
 - 특별카드가 나오면 그 규칙에 따른다.
 - 딱지를 많이 획득한 팀이 탄소중립 실천 어린이가 된다.
 - 이긴팀은 ‘탄소중립’을 외치고 다른 팀은 박수를 친다.

■ 마무리

- “우리 다함께 자원순환과 탄소중립!” 구호 외친다

※ 주의사항

게임 진행시 서로를 탓하거나 비난하지 않고 완성하고 게임할 수 있도록 한다

○ 생물다양성학교

2025 도청생물다양성학교 (1회차 도청방문)

프로그램명	나무야 나무야 뭐하니?		
대상	6~7세 유아	인원	25명
장소	도청	준비물	편안한 복장, 모자, 마실물
시간	10:30~11:30(60분)		썼다지웠다 보드판(10*12) 25개 보드마카 25개 도토리팽이 인당 1개(1,000개) 네임펜(보유분 확인후 보충필요)
교육목표	- 도청의 이야기를 알기 - 생물다양성의 필요성을 알기		
	도입	- 선생님과 인사 - 도청이야기(문화유산, 도청의 역할 등) - 충북지속가능발전협의회를 소개하기	
	전개	<정원의 어르신 나무> - 느티나무 관찰 - 나무와 함께 사는 동물을 찾아보기 <나무야 나무야 뭐하니?> - 도청 정원의 나무를 관찰합니다. - 나무를 안아주고 온몸으로 느껴봅니다. - 나무와 이야기 하기 - 나무가 하는 이야기를 잘 들어보고 나무가 필요로 하는 것을 보드판에 표현해 봅니다. (글이나 그림) - 보드판을 나무 곁에 놓아줍니다. <도토리팽이를 돌려라!> - 나무로 만든 도토리팽이를 관찰합니다. - 내가 가진 장난감과 도토리 팽이의 차이점을 알아봅니다. - 나만의 도토리팽이를 꾸미고 돌려봅니다.	
	마무리	- 기념사진 촬영 - 2차시 유치원 수업에 대한 안내 및 확인 - 마무리 인사	

2025 도청생물다양성학교 (2회차 유치원방문)

프로그램명	우리반 나무를 소개합니다~		
대상	6~7세 유아	인원	25명
장소	대상유치원 주변	준비물	편안한 복장, 모자, 마실물
시간	10:30~11:30(60분)		패러슈트, 루페나 돋보기
교육목표	- 유치원 주변의 생물을 관찰하기 - 생물다양성의 필요성에 대해서 알아보기		
	도입	- 선생님과 인사하고 1차시 수업에 대해 기억해서 이 야기를 나누어보기 - 오늘 활동에 대한 안내 및 안전 지도	
	전개	<유치원 주변에는 뭐가 있나?> - 유치원 주변을 산책합니다. - 나무와 다양한 생물을 관찰합니다. - 내가 찾은 생물에 대해 깊이 있게 관찰합니다. <우리반 나무를 소개합니다^^> - 우리반 나무를 정하고 나무에 대해 알아봅니다. - 우리반 나무에게 새로운 이름을 정해줍니다. - 우리반 나무를 사랑하는 방법을 알아봅니다. - 우리반 나무와 매일 인사하기를 약속합니다. <날아라 무지개> - 패러슈트의 색을 자연에서 찾아봅니다. - 패러슈트를 활용해서 신체활동을 합니다.	
	마무리	- 기념사진 촬영 - 생물다양성의 중요성에 대해 확인하기 - 자연에게 고마움을 전하기	

충청북도지속가능발전협의회&충북기후변화교육센터

TEL : 043-220-8206 / cpmw21@daum.net